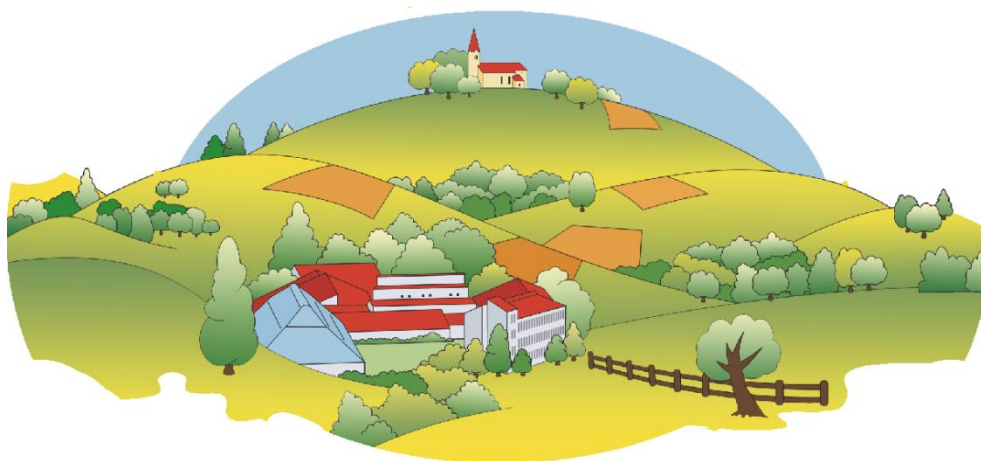


GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
OE Dijaški in študentski dom
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNO POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST

za šolsko leto 2017/2018



Pripravila skupina za kakovost

Novo mesto, september

V skladu s 16. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS št. 79/2006) in ustanovitvenim aktom zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma Svet zavoda imenuje Komisijo za kakovost.

Komisijo za kakovost Dijaškega in študentskega doma Grm Novo mesto – Center biotehnike in turizma, sestavlja šest članov. Člani Komisije za kakovost so imenovani za štiri leta in so lahko ponovno imenovani.

Komisija za kakovost opravlja naslednje naloge:

- ustvarja razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela v dijaškem domu;
- vzpostavlja mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela v dijaškem domu z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije;
- načrtuje, organizira in usklajuje spremljanje in zagotavljanje kakovosti v dijaškem domu;
- pripravlja poročila o evalvaciji ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

SAMOEVALVACIJA

V dijaškem in študentskem domu ugotavljamo in zagotavljamo kakovost dela s samoevalvacijo. V šolskem letu 2017/2018 smo načrtovali izboljšave za naslednje 3-letno obdobje (2017-2020). Med dijaki smo izvedli anketo in nato na osnovi evalvacije izvedene ankete izbrali tri prednostne cilje: zdrav način življenja dijaka, izboljšati spretnosti učenja, dobra klima v dijaškem domu. Za namen doseganja prednostnih ciljev smo naredili operativno-razvojni načrt. Vsak vzgojitelj je tako izbral skupaj tri dejavnosti pri kateremkoli cilju. Ob koncu šolskega leta 2017/2018 smo naredili evalvacijo.

REZULTATI SAMOEVALVACIJE

Cilji	Dejavnosti	Refleksija
1) Zdrav način življenja	Konjereja Tek Pogovor o smernicah zdrave prehrane Pogovor z dijaki o pomenu vzdrževanja telesne in sobne higiene Priprava namazov	VZGOJITELJI: Izvedene aktivnosti so bile usmerjene k ozaveščanju dijakov, da na zdrav način preživijo svoj prosti čas v dijaškem domu. Dijakom so ponudili dejavnosti, ki bi pritegnile čim več dijakov. Pri ponudbi so prisluhnili željam dijakov, zato so z novinci ob vpisu izvedli anketo, v kateri so dijake povprašali za njihova "močna področja." Tako so izvedeli, v katerih interesnih dejavnostih dijaki želijo sodelovati. Interesne

	<p>Bowling</p> <p>Plesne vaje</p> <p>Športne aktivnosti</p> <p>Pogovor in skrb za telesno higieno, vzdrževanje higiene v sobi</p> <p>Delavnice v kuhinji</p>	<p>dejavnosti so potekale po urniku v času, ki je v dijaškem domu namenjen za interesne dejavnosti.</p> <p>S pestro ponudbo ponujenih dejavnosti so se poskušali približati vsakemu dijaku, da je izbral in aktivno sodeloval pri vsaj eni ponujeni dejavnosti.</p> <p>Med vsemi dijaki pa je bilo tudi nekaj takih, ki se niso vključili v nobeno ponujeno aktivnost, niti niso našli ustrezne aktivnosti izven dijaškega doma. Ti dijaki predstavljajo poseben izziv v naslednjem šolskem letu.</p> <p>DIJAKI: Večina dijakov si je izbrala več kot eno ponujeno aktivnost.</p> <p><u>Konjereja</u> – dijaki so opravili 177 ur, povprečno število dijakov je bilo 18.</p> <p><u>Družabne igre</u> - dijaki so opravili 3 ure, povprečno število dijakov je bilo 6.</p> <p><u>Šport</u> - dijaki so opravili 272 ur, povprečno število dijakov je bilo 4,28.</p> <p><u>Plesne vaje</u> - dijaki so opravili 12 ur, povprečno število dijakov je bilo 14,9.</p> <p><u>Pevske vaje</u> - dijaki so opravili 12 ur, povprečno število dijakov je bilo 12.</p> <p><u>Peka peciva</u> - dijaki so opravili 109 ur, povprečno število dijakov je bilo 3,75.</p> <p><u>Filmske urice</u> - dijaki so opravili 26 ur, povprečno število dijakov je bilo 6,3.</p> <p><u>Kulturne dejavnosti</u> - dijaki</p>
--	--	--

		<p>so opravili 21 ur, povprečno število dijakov je bilo 9,45. <u>Ročne spretnosti</u> - dijaki so opravili 9 ur, povprečno število dijakov je bilo 2. <u>Risanje</u> - dijaki so opravili 15 ur, povprečno število dijakov je bilo 5. <u>Delavnica Spoznajmo vino</u> - dijaki so opravili 2 uri, povprečno število dijakov je bilo 15. <u>Miklavževanje</u> - dijaki so opravili 8 ur, povprečno število dijakov je bilo 35,5. <u>Fotografiranje</u> - dijaki so opravili 20 ur, povprečno število dijakov je bilo 5. <u>Domsko glasilo</u> - Bajnofske sapice - dijaki so opravili 45 ur, povprečno število dijakov je bilo 19. <u>Pogovorne urice</u> - dijaki so opravili 20 ur, povprečno število dijakov je bilo 6. <u>Prostovoljstvo</u> - dijaki so opravili 9 ur, povprečno število dijakov je bilo 2. <u>Ogled kmetij</u> – realizirana sta bila dva ogleda po 3 ure, skupaj je bilo prisotnih 24 dijakov.</p>
<p>2) Izboljšati spretnost učenja</p>	<p>Individualno svetovanje dijakom o različnih tehnikah učenja</p> <p>Individualno svetovanje dijakom o različnih tehnikah učenja med učno pomočjo</p> <p>Reševanje miselnih ugank na teme iz njihovih modulov predmetnika</p>	<p>Tako vzgojitelji kot svetovalna delavka so poskušali s pogovorom in delavnicami dijakom približati pravo tehniko učenja za posameznika.</p> <p>Svetovalna delavka je za prve letnike imela delavnice o učenju, za dijake ki so imeli učne težave pa so vzgojitelji s pomočjo svetovalne delavke naredili individualne učne načrte.</p>

	<p>Reševanje miselnih ugank</p> <p>Reševanje križank</p>	<p>V prostem času so vzgojitelji pripravili razne miselne igre (sudoku, križanke, družabne igre ...) za utrjevanje umskih spretnosti.</p>
<p>3) Dobra klima v dijaškem domu</p>	<p>Pogovor in aktivno zanimanje za dijakovo počutje in aktivnosti</p> <p>Pogovorne urice na teme, ki jih izberejo dijaki</p> <p>Zapisovanje pozitivnih vedenj dijakov</p>	<p>Vsak dan sproti smo si prizadevali, da bi bil naš dom sodoben, prijazen in vsebinsko bogat. Vizija jutrišnjega dne je varen in prijeten dom, v katerem se dobro počutimo vsi, ki živimo in delamo v njem.</p> <p>Z aktivnostmi, z interesnimi dejavnostmi in z lastnim zgledom smo dijake ozaveščali, kaj lahko pripomore k njihovemu dobremu počutju.</p> <p>S pohvalami smo dijake spodbujali k pozitivnem razmišljanju in zdravemu načinu življenja.</p> <p>Med pogovornimi uricami, v pogovorih z dijaki in z lastnim zgledom smo dijakom posredovali informacije o spoštovanju in sodelovanju, sprejemanju drugačnosti in medsebojni strpnosti, spoštovanju človekovih pravic in temeljnih svoboščin ter enakopravnosti.</p> <p>Vzgajali in izobraževali smo jih za trajnostni razvoj (varčevanje z energijo, vodo, papirjem) ter jih spodbujali v skladu z njihovimi interesi na različnih področjih.</p> <p>Vse različne aktivnosti so vplivale na boljši učni uspeh,</p>

		manj negativnih vedenj in boljše razumevanje vseh deležnikov v dijaškem domu.
--	--	---

UGOTOVITVE SAMOEVALVACIJE

V šolskem letu 2017/2018 smo na večini področij vzgojnega – izobraževalnega dela dosegli dobre vzgojno - izobraževalne rezultate. Učni uspeh dijakov je za 2,92 % višji v primerjavi s preteklim šolskim letom. Primerjave s preteklimi leti kažejo, da se povečuje zadovoljstvo vseh deležnikov.

Ocenjujemo, da so na dobre vzgojno – izobraževalne rezultate pomembno vplivali:

- redna izvedba dejavnosti, ki smo jih dobro načrtovali v letnem delovnem načrtu za šolsko leto 2017/2018,
- sledenje ciljem, ki smo jih načrtovali v razvojnem načrtu dijaškega in študentskega doma Grma Novo mesto ter
- izvajanje operativno-razvojnega načrta.

V šolskem letu 2017/2018 smo dosegli, da so se dijaki v večjem številu in več časa vključevali v interesne in druge dejavnosti doma, pa tudi v dejavnosti izven dijaškega doma. Ocenjujemo, da je k večji aktivnosti dijakov veliko prispevala pestra ponudba interesnih dejavnosti, ki je bila med drugim možna tudi zaradi povečanega medsebojnega sodelovanja in razumevanja strokovnih delavcev dijaškega doma ter zaradi njihovih strokovnih kompetenc (konjereja, šport, pedagogika, socialna znanja, ...)

V primerjavi s preteklimi leti, se je povečalo število pohvaljenih dijakov, hkrati pa se je znižalo število vzgojnih problemov in s tem vzgojnih ukrepov. V primerjavi s preteklimi leti se kaže tudi trend naraščanja zadovoljstva dijakov. V anketi, ki smo jo izvedli, je 83,4% dijakov izrazilo, da je zadovoljnih z bivanjem v dijaškem domu. Prav tako je 84,3% dijakov izrazilo zadovoljstvo z delom, pristopom in odnosom do njih. Napredek smo zaznali na področju odgovornosti dijakov do sebe in drugih, do okolja, v spoštovanju dijakov do zaposlenih in med njimi samimi.

Povečalo se tudi zadovoljstvo staršev z bivanjem njihovih otrok v dijaškem domu, kar so izrazili z večjo udeležbo na prireditvi pred novim letom in na prireditvi ob koncu šolskega leta ter v osebnih ali telefonskih pogovorih.

Uresničevanje naše vizije in poslanstva preko dobrega načrtovanja, poglobljenega in usklajenega dela vseh zaposlenih je pozitivno spremenilo tudi delovno klimo, razumevanje in spoštovanje med zaposlenimi. Povečali so se neformalno druženje in pogovori med zaposlenimi.

USMERITVE ZA NASLEDNJE ŠOLSKO LETO.

Na začetku šolskega leta 2018/2019 bomo oblikovali akcijski načrt na ravni doma na osnovi:

- evalvacijskega poročila za šol. leto 2017/2018,
- letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019,

- razvojnega načrta za dijaški in študentski dom Grma novo mesto 2017/2021 in operativnega razvojnega načrta,
- prepoznavanja in upoštevanja možnosti in priložnosti dijaškega in študentskega doma,
- prepoznavanja in upoštevanja šibkih področij dijaškega doma,
- prepoznavanja možnosti in priložnosti vključevanja vseh deležnikov dijaškega in študentskega doma.

Z dobro pripravljenem akcijskem načrtom želimo doseči:

- razmišljanje o vidikih kakovosti in potrebnih spremembah,
- vključevanje in izvajanje natančno določenih sprememb in
- sistematično spremljanje načrtovanih posegov in njihovega učinka.

V akcijski načrt bomo vključili tudi mehanizme nadzora kakovosti za nenehno spremljanje izboljšav, napredka, načrtovanja in razvoja.

Komisija za kakovost